



ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,  
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,  
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**Руководителям отделов  
(управлений) образования  
исполнительных комитетов  
муниципальных районов  
Республики Татарстан**

Об организации конкурсного  
отбора соискателей гранта  
профессионального роста учителей республики

**Уважаемые коллеги!**

В целях стимулирования учителей общеобразовательных организаций республики к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности и развитию их творческого потенциала Министерством образования и науки Республики Татарстан будет осуществляться грантовая поддержка профессионального роста учителей республики.

В целях организации своевременной подготовки материалов для участия претендентов от муниципальных районов в конкурсном отборе соискателей гранта направляем Вам проект Положения о грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан (Приложение 1).

Конкурсный отбор соискателей гранта проводится в соответствии с порядком и сроками, установленными настоящим Положением и будет осуществлен на основе представленных документов от муниципальных районов.

Материалы предоставляются согласно выделенным на каждый муниципальный район квотам (Приложение 2). Материалы, представленные свыше квот, приниматься не будут.

Учитывая вышеизложенное просим Вас до 8 апреля текущего года организовать соответствующую работу с претендентами на соискание гранта обеспечив прием и корректную загрузку материалов на электронную площадку по адресу: [uchgrant.ru](http://uchgrant.ru).

Приказ об утверждении Положения о грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан будет направлен по системе электронного документооборота.

По всем вопросам необходимо обращаться по телефону (843) 294-95-80 – Шаяхметова Роза Искандеровна – начальник отдела развития дополнительного профессионального образования, (843) 533-03-90 – Мартьянова Ольга Валерьевна – начальник отдела организационно-методического сопровождения аттестации кадров и профессиональных конкурсов ИРО РТ.

Приложения: 1) положение на 28 л. в 1 экз.  
2) квоты на МР на 1 л. в 1 экз.

**Первый заместитель министра**

**И.Г.Хадиуллин**

Г.Р. Гиниатуллина  
8 (843) 294-95-81

Утверждено  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## Положение

о грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан

### 1. Общие положения

1.1. Грантовая поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее – Грантовая поддержка) учреждена Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) в целях стимулирования учителей общеобразовательных организаций республики к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности и развитию их творческого потенциала, будет осуществлена в 2018 году.

1.2. Главные цели Грантовой поддержки:

– повышение качества образования Республики Татарстан за счёт увеличения численности учителей, мотивированных в своей образовательной деятельности на достижение более высоких результатов в профессиональной деятельности;

– распространение лучшего педагогического опыта;

– повышение престижа педагогического труда.

1.3. Участниками являются учредитель Грантовой поддержки (грантодатель) и грантополучатель.

1.4. Учредитель Грантовой поддержки (грантодатель) – Министерство образования и науки Республики Татарстан, осуществляющее полномочия по предоставлению грантов.

1.5. Грантополучатель – физическое лицо, соответствующее критериям и требованиям, установленным настоящим Положением, относящиеся к педагогическим работникам системы образования Республики Татарстан, реализующее основные образовательные программы общего образования и прошедшее конкурсный отбор.

1.6. Грантополучатели определяются Республиканской экспертной комиссией и утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан в количестве: 280 грантополучателей – по номинации «Старший учитель», 300 грантополучателей – по номинации «Учитель - мастер»; 150 грантополучателей – по номинации «Учитель - наставник», 108 – по номинации «Учитель - эксперт».

1.7. Конкурсный отбор соискателей гранта проводится в соответствии с порядком и сроками, установленными настоящим Положением и будет осуществлен на основе представленных документов от муниципальных районов: мотивационного письма, проекта плана работы, отзыва директора образовательной организации, в которой работает соискатель, согласованный с начальником отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11).

1.8. В конкурсе на соискание Грантовой поддержки в 2018 году могут принять участие только учителя, в том числе победители Грантовой поддержки профессионального роста учителей 2017 года, показавшие значительные результаты в профессиональной деятельности и в распространении своего педагогического опыта.

1.9. К участию в Грантовой поддержке не допускаются учителя, которые менее трех лет работают в конкретной образовательной организации на момент подачи документов на конкурс.

1.10. Соискатель Грантовой поддержки должен быть штатным работником образовательной организации (совместители исключаются, в том числе руководящие работники).

1.11. Решение о предоставлении Грантовой поддержки не принимается при выявлении заведомо недостоверных или ложных сведений об учителе в период его участия в конкурсе на соискание Грантовой поддержки и в период её реализации.

1.12. Информация о конкурсе на соискание Грантовой поддержки (условия, требования, сроки проведения конкурса) размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан и ГАОУ ДПО «ИРО РТ».

1.13. Грантодатель оставляет за собой право подводить итоги конкурса на соискание Грантовой поддержки без создания апелляционной комиссии.

1.14. В случае разрыва трудовых отношений с Грантополучателем решение о предоставлении Грантовой поддержки аннулируется, выплаты прекращаются. Это касается и Грантополучателей, уходящих в отпуск по уходу за ребёнком до достижения им отпуска 3 (трёх) лет.

1.15. Образовательная организация, в которой работал Грантополучатель, должна проинформировать о разрыве трудовых отношений с Грантополучателем в течение 2 (двух) рабочих дней отдел (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (далее – отдел (управление) образования), на территории которого находится данная образовательная организация. В свою очередь, отдел (управление) образования муниципального района обязан проинформировать о разрыве трудовых отношений с Грантополучателем Министерство образования и науки Республики Татарстан в течение 5 (пяти) рабочих дней после увольнения.

1.16. Грантовая поддержка предназначена для учителей первой и высшей категории, соответствующих критериям и требованиям, установленным настоящим Положением, относящимся к педагогическим работникам системы образования Республики Татарстан, реализующим основные образовательные

программы общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан по следующим предметам: русский язык, татарский язык, литература, чувашский язык, удмуртский язык, марийский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, информатика, химия, физика, биология, география, история, обществознание, физическая культура, технология, ИЗО (МХК), музыки, ОБЖ; а также учителя начальных классов (далее – Грантополучатель).

1.17. Для осуществления Грантовой поддержки учителей, имеющих первую квалификационную категорию вводятся две номинации «Старший учитель» и «Учитель - мастер».

1.18. Для осуществления Грантовой поддержки учителей, имеющих высшую квалификационную категорию вводятся две номинации «Учитель - наставник» и «Учитель - эксперт».

1.19. Грантовой поддержкой в номинации «Старший учитель» является ежемесячная надбавка в размере 4 000 (четырёх тысяч) рублей, в номинации «Учитель - мастер» - в размере 5 000 (пяти тысяч) рублей, в номинации «Учитель - наставник» - в размере 8 000 (восьми тысяч) рублей, в номинации «Учитель - эксперт» - в размере 10 000 (десяти тысяч) рублей, без учёта налога на доходы физических лиц и страховых взносов в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

1.20. Грантовая поддержка на конкурсной основе выплачивается учителям образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, заявившимся на данный конкурс, показавшим результаты в работе согласно заявленным критериям и продолжающим осуществлять общеобразовательную деятельность по основному месту работы.

1.21. Средства, выделенные на Грантовую поддержку, предназначены для выплаты ежемесячной надбавки грантополучателям в течение 11 месяцев.

1.22. К участию в Грантовой поддержке в номинации «Старший учитель» допускаются учителя первой квалификационной категории, получившие данную категорию впервые, реализующие основные образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, по предметам, определённым в п. 1.16 настоящего Положения.

Грантополучатель в номинации «Старший учитель» должен:

– предложить описание проекта, направленного на организацию сетевого сообщества учителей по предмету, предполагающее взаимодействие субъектов (педагогов) в процессе решения конкретных профессиональных задач. В проекте необходимо отразить критерии эффективности полученного результата;

– иметь обучающихся-победителей муниципального этапа республиканских олимпиад или быть учителем-победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет; и/или распространение педагогического опыта, результаты качества обучения.

1.23. К участию в Грантовой поддержке в номинации «Учитель - мастер» допускаются учителя первой квалификационной категории, неоднократно

подтверждавшие её, реализующие основные образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, по предметам, определённым в п. 1.16 настоящего Положения.

Грантополучатель в номинации «Учитель - мастер» должен:

- предложить описание проекта, направленного на повышение профессионального роста молодых учителей (от года до пяти лет), исходя из западающих проблем у педагогов (в преподаваемой области), с обязательным отражением критериев эффективности полученного результата. Проект должен будет реализован в муниципальном районе;

- иметь обучающихся – победителей муниципального этапа республиканских олимпиад или быть учителем – победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет; и/или распространение педагогического опыта, результаты качества обучения.

1.24. На конкурс соискатели гранта в электронном виде представляют:

для участия в номинации «Старший учитель» – анкету, информационную карту, мотивационное письмо, описание проекта, направленного на организацию сетевого сообщества по предмету, в котором необходимо отразить критерии эффективности полученного результата; отзыв директора образовательной организации, в которой работает соискатель, согласованный с начальником отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1, 2, 3,4).

для участия в номинации «Учитель-мастер» – анкету, информационную карту, мотивационное письмо, описание проекта, направленного на повышение профессионального роста молодых учителей (от года до пяти лет), исходя из западающих проблем у педагогов (в преподаваемой области), с обязательным отражением критериев эффективности полученного результата; отзыв директора образовательной организации, в которой работает соискатель, согласованный с начальником отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1, 2, 3,4,5).

1.25. В конкурсе на соискание Грантовой поддержки в номинациях «Учитель - наставник» и «Учитель - эксперт» могут принять участие только учителя высшей квалификационной категории.

1.26. К участию в Грантовой поддержке в номинации «Учитель - наставник» допускаются учителя высшей квалификационной категории, реализующие основные образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, по предметам, определённым в п. 1.16 настоящего Положения (далее – учитель-предметник и учитель начальных классов).

Грантополучатель в лице учителя-предметника должен:

- иметь обучающихся – победителей муниципального этапа республиканских олимпиад в течение последних 3 лет (не менее одного обучающегося, являющегося победителем 2 года подряд; либо не менее двух победителей - за один год), и/или распространение педагогического опыта, результаты качества обучения;

– быть победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет;

– предложить описание проекта развития наставничества, в котором необходимо отразить критерии эффективности предполагаемого результата, представить развернутый план работы по развитию профессиональных компетенций и устранению профессиональных дефицитов учителей (в области преподаваемого предмета) муниципального района. Проект должен будет реализован в муниципальном районе за один год.

Грантополучатель в лице учителя начальных классов должен:

– иметь обучающихся – победителей и/или призёров муниципального этапа республиканских олимпиад в течение последних 4 лет, и/или распространение педагогического опыта, результаты качества обучения;

– быть победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапов конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет, и/или распространение педагогического опыта;

– предложить описание проекта развития наставничества, в котором необходимо отразить критерии эффективности предполагаемого результата, представить развернутый план работы по развитию профессиональных компетенций и устранению профессиональных дефицитов учителей (в области преподаваемого предмета) муниципального района. Проект должен будет реализован в муниципальном районе за один год.

1.27.К участию в Грантовой поддержке в номинации «Учитель - эксперт» допускаются только учителя высшей квалификационной категории, реализующие основные образовательные программы общего образования в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, по предметам, определённым в п. 1.16 настоящего Положения.

Грантополучатель в лице учителя - предметника должен:

– иметь обучающихся – победителей и/или призёров республиканских и/или всероссийских и/или международных олимпиад в течение последних 3 лет (одного обучающегося, являющегося победителем и/или призёром 2 года подряд; либо не менее двух победителей и/или призёров - за один год), и распространение педагогического опыта, результаты качества обучения;

– быть членом одной из экспертных групп республиканского уровня (аттестационной, государственной итоговой аттестации, предметных олимпиад, конкурсных комиссий) в течение последних 3 лет.

– предложить описание проекта реализации экспертной деятельности, который включает в себя дорожную карту планирования экспертной деятельности грантополучателя в течение года с указанием комиссий (конкурсы, гранты, аттестация и т.д.) и стажировочной деятельности с указанием количества часов и уровня проведения (муниципальный, республиканский уровень), который должен быть реализован в течение года.

Грантополучатель в лице учителя начальных классов должен:

- иметь обучающихся – победителей и/или призёров республиканских олимпиад в течение последних 4 лет, и распространение педагогического опыта, результаты качества обучения;
- победителей и/или призёров интеллектуальных конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок» республиканского уровня в течение последних 4 лет;
- быть членом экспертной группы республиканского уровня по аттестации, конкурсов, грантов в течение последних 3 лет.
- предложить описание проекта реализации экспертной деятельности, который включает в себя дорожную карту планирования экспертной деятельности грантополучателя в течение года с указанием комиссий (конкурсы, гранты, аттестация и т.д.) и стажировочной деятельности с указанием количества часов и уровня проведения (муниципальный, республиканский уровень), который должен быть реализован в течение года.

1.28. На конкурс соискатели гранта в электронном виде представляют для участия в номинации «Учитель - наставник» - анкету, информационную карту (загрузка не более 5 документов: 2-3 дипломов обучающихся, 1-2 дипломов учителей), мотивационное письмо, описание проекта по реализации развития профессиональных компетенций учителей (в области преподаваемого предмета) муниципального района; отзыв директора образовательной организации, в которой работает соискатель, согласованный с начальником отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1, 6, 7, 9).

На конкурс соискатели гранта в электронном виде представляют для участия в номинации «Учитель - эксперт» - анкету, информационную карту (загрузка не более 4 документов: 2-3 дипломов обучающихся, 1 документа учителя), мотивационное письмо, описание проекта реализации экспертной деятельности, который включает в себя дорожную карту планирования экспертной деятельности грантополучателя в течение года с указанием комиссий (конкурсы, гранты, аттестация и т.д.) и стажировочной деятельности с указанием количества часов и уровня проведения (муниципальный, республиканский уровень); отзыв директора образовательной организации, в которой работает соискатель, согласованный с начальником отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (Приложение 1, 6, 8, 10, 11.).

## II. Подача заявки на участие в конкурсе на соискание гранта

2.1. Муниципальным отделам (управлениям) образования на грант по номинациям «Старший учитель» и «Учитель - мастер», «Учитель-наставник» и «Учитель - эксперт» необходимо подать заявку, а также загрузить документы, указанные в приложении (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11) на электронную площадку: [uchgrant.ru](http://uchgrant.ru) не позднее 8 апреля текущего года.

2.2. В случае подачи заявки позднее 8 апреля текущего года соискатель лишается права участия в конкурсе.



2.3. В срок с 9 апреля по 13 апреля текущего года Республиканская экспертная комиссия Министерства проводит документарный конкурсный отбор, осуществляет экспертизу представленных материалов.

2.4. По итогам анализа представленных материалов составляется рейтинг по каждой номинации, на основе которого осуществляется отбор грантополучателей.

### III. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс на соискание гранта проводится на основании приказа Министерства.

3.2. Грантодатель не позднее 20 марта 2018 года объявляет о проведении конкурса на присуждение Грантовой поддержки путём размещения информации «Об объявлении конкурса на соискание Грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан» на официальном сайте Министерства (<http://mon.tatarstan.ru>).

3.3. На основе полученных заявок, Республиканская экспертная комиссия Министерства проводит конкурсный отбор соискателей Грантовой поддержки.

3.4. По итогам конкурса Республиканской экспертной комиссией Министерства до **30 апреля** 2018 года формируются и утверждаются списки грантополучателей соответственно для высшей и первой категории.

### IV. Республиканская экспертная комиссия по реализации Грантовой поддержки

4.1. Республиканская экспертная комиссия по реализации Грантовой поддержки (далее - Республиканская экспертная комиссия) является постоянно действующим органом конкурсного отбора соискателей Грантовой поддержки и утверждается приказом Министерства.

4.2. Республиканская экспертная комиссия формирует и утверждает сводный список грантополучателей.

4.3. Республиканская экспертная комиссия по реализации Грантовой поддержки имеет право: запрашивать материалы и информацию (Республиканский олимпиадный центр, Республиканский центр мониторинга качества образования Республики Татарстан, муниципальный орган управления образованием и др.) по вопросам, необходимым для работы комиссии; при возникновении необходимости привлекать внешних специалистов для проведения дополнительной экспертизы конкурсных материалов.

4.4. Заседаниями Республиканской экспертной комиссии руководит председатель Республиканской экспертной комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя Республиканской экспертной комиссии. Заседания Республиканской экспертной комиссии считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

4.5. Персональный состав Республиканской экспертной комиссии утверждается приказом Министерства.

4.6. Решения Республиканской экспертной комиссии считаются принятыми, если за них проголосовало более половины их списочного состава. При равенстве голосов голос председателя Республиканской экспертной комиссии является решающим.

4.7. Решение Республиканской экспертной комиссии оформляется протоколом.

## 5. Финансирование конкурса

5.1. Финансирование Грантовой поддержки, связанное с организацией и проведением мероприятия, осуществляется за счёт средств, предусмотренных сводной сметой Министерства.

5.2. Грантовая поддержка предоставляется бюджетам муниципальных образований в виде иных межбюджетных трансфертов в соответствии с приказом Министерства «Об итогах проведения Грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2018 году».

5.3. Основанием для перечисления субсидии является соглашение между Министерством и муниципальным образованием Республики Татарстан о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Татарстан бюджету муниципального образования для оказания грантовой поддержки.

5.4. В случае разрыва трудовых отношений Грантополучателя с образовательной организацией решение о предоставлении Грантовой поддержки аннулируется и выплаты прекращаются. При этом Грантополучатель должен вернуть в бюджет Республики Татарстан средства, выплаченные ему после увольнения.

5.5. Грантополучатели обязаны представить Грантодателю отчёт о реализации мероприятий проекта, не позднее 25 декабря 2018 года.

5.6. Итоговый отчёт об эффективности реализации Грантовой поддержки в 2018 году размещается на официальном сайте Министерства (<http://mon.tatarstan.ru>) не позднее 20 февраля 2019 года.

5.7. Отказ в предоставлении Грантовой поддержки может быть обжалован учителем в установленном законодательством порядке.

Приложение 1  
к Положению о грантовой поддержке  
профессионального роста учителей  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

Анкета с личной информацией

Фотография (как на документ, сделанная за последние 2 года)

Фамилия:	
Имя:	
Отчество:	
Дата рождения:	
Электронный адрес:	
Номер мобильного телефона (+7 (—) )::	
Место работы	
Муниципальный район:	
Образовательное учреждение:	
Профиль/предмет:	
Общий педагогический стаж:	
Ученая степень:	
Ученое звание:	
Награды, звания:	
Выберите квалификационную категорию, которую вы имеете в данный момент:	
Представленная выше квалификационная категория имеется с (года):	

## Согласие субъекта на обработку его персональных данных

Я,

\_\_\_\_\_ паспорт \_\_\_\_\_ серии \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_,  
выданный \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ года,  
проживающий \_\_\_\_\_ по  
адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ своей волей и в своем интересе в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-

ФЗ «О персональных данных» даю согласие *Министерству образования и науки Республики Татарстан, расположенному по адресу 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, дом 9* на обработку моих персональных данных.

Перечень персональных данных:

- анкетные и биографические данные;
- сведения об образовании;
- сведения о трудовом и общем стаже;
- паспортные данные;
- специальность;
- адрес места жительства;
- домашний телефон;
- копии приказов по личному составу;
- дела, содержащие материалы по повышению квалификации и переподготовке, их аттестации;

Для обработки в целях осуществления возложенных на министерство государственных функций и услуг; обеспечения соблюдения законов и иных нормативно-правовых актов; содействия работнику в трудоустройстве, обучении, продвижении по службе; обеспечения личной безопасности работника; оплаты труда; пользования различного вида льготами в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение.

Способы обработки персональных данных: на бумажных носителях, в информационных системах с использованием и без использования средств автоматизации, а также смешанным способом при непосредственном участии человека.

Настоящим я также выражаю свое согласие на передачу моих персональных данных следующим органам и организациям: ИФНС по РТ, УПФ РФ.

Срок в течение, которого действует согласие: до достижения цели обработки персональных данных или до момента утраты необходимости в их достижении.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления об отзыве согласия.

«            »    20    г.

Перечень загружаемых документов для учителей первой категории  
Старший учитель

Анкета с личной информацией

Информационная карта

Подтверждающие документы о наличии первой квалификационной категории, полученной впервые (выписку из приказа).

О наличии обучающихся-победителей муниципального этапа республиканских олимпиад или о становлении учителем-победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет, и/или распространение педагогического опыта, результаты качества обучения.

Мотивационное письмо.

Напишите мотивационное письмо о Вашем видении актуальных для района проблем в сфере образования и возможности оперативного их решения при совместной деятельности в сетевых сообществах учителей. Опишите, какой вклад Вы можете внести в данную работу, опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан (минимум 300 слов)

Проект, направленный на организацию сетевого сообщества учителей по предмету, предполагающее взаимодействие субъектов (педагогов) в процессе решения конкретных профессиональной задач. В проекте необходимо отразить критерии эффективности полученного результата в соответствии с представленной формой.

Отзыв директора образовательной организации, в которой работает соискатель, согласованный с начальником отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан

Учитель – мастер

Анкета с личной информацией

Информационная карта

Подтверждающие документы о наличии первой квалификационной категории и неоднократном подтверждении её (выписку из не менее 2 приказов);

О наличии обучающихся-победителей муниципального этапа республиканских олимпиад или о становлении учителем-победителем и/или призёром

муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет, и/или распространение педагогического опыта, результаты качества обучения.

Мотивационное письмо.

Напишите мотивационное письмо о Вашем видении проблем, которые часто возникают у молодых педагогов (в преподаваемой области) и какой вклад Вы можете внести в данную работу, опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан (минимум 300 слов)

Проект

Описание проекта, который мог бы быть реализован в муниципальном районе, направленного на повышение профессионального роста молодых учителей (от года до пяти лет), исходя из западающих проблем у педагогов (в преподаваемой области), с обязательным отражением критериев эффективности полученного результата.

Отзыв директора образовательной организации, в которой работает соискатель, согласованный с начальником отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан

Приложение 3  
к Положению о грантовой поддержке  
профессионального роста учителей  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

Требования к загружаемым документам для «Старшего учителя»

Информационная карта заявителя (за последние 3 года)

№№	Критерий	Показатель наличия критерия	Примечание
1	Наличие первой квалификационной категории	Номер приказа, дата присвоения	
2.	Наличие обучающихся-победителей муниципального этапа республиканских олимпиад		
3.	Документы о становлении учителем-победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства		
4.	Распространение педагогического опыта учителя на муниципальном уровне (конференции, методобъединения, круглые столы, проблемные группы, сетевые сообщества и др.)	Уровень, выступление... тема... дата ...	
5.	Наличие опыта работы в педагогических проектах муниципального уровня	Название проекта, функции участника в данном проекте	
6.	Соответствие качества обучения муниципальным показателям	Муниципальный показатель (%), показатель заявителя (%) за 3 последних года	

Шкала оценивания:

0 баллов – позиция отсутствует;

1 бал – присутствуют элементы;

2 балла – достаточно;

3 балла – отлично



Мотивационное письмо.

Напишите мотивационное письмо о Вашем видении актуальных для района проблем в сфере образования и возможности оперативного их решения при совместной деятельности в сетевых сообществах учителей. Опишите, какой вклад Вы можете внести в данную работу, опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан (минимум 300 слов)

План проекта, по созданию сетевого сообщества учителей района в 2018 году (учебном году):

1. Индивидуальная выраженность сетевого сообщества, новизна данного сетевого сообщества, цели и задачи, целевые группы.
2. Проблематика (миссия) профессионального сообщества.
3. Организация работы и механизмы взаимодействия в сетевом сообществе.
4. Этапы организации и реализации деятельности сетевого сообщества.

Критерии эффективности проекта по созданию сетевого сообщества учителей района, для «Старшего учителя»

Насколько четко определены цели и задачи сетевого сообщества учителей?

Насколько материалы сообщества ориентированы на поставленные цели и задачи проекта?

Насколько проект имеет четко выраженные запланированные результаты?

Являются ли сроки проекта выполнимыми?

Насколько четко определена проблематика сообщества?

Соответствует ли предложенный материал компетенциям целевой группы?

Являются ли элементы проекта целостным мероприятием с подробно описанными стадиями реализации?

Целесообразность использования предложенных механизмов для решения задач проекта?

Шкала оценивания:

0 баллов – позиция отсутствует;

1 бал – присутствуют элементы;

2 балла – достаточно;

4 балла – отлично

Приложение 4  
к Положению о грантовой поддержке  
профессионального роста учителей  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

Требования к загружаемым документам для «Учителя-мастера»

Информационная карта заявителя (за последние 3 года)

№ №	Критерий	Показатель наличия критерия	Приме чание
1	Наличие первой квалификационной категории (выписку из не менее 2 приказов)	Номер приказа, дата присвоения	
2.	Наличие обучающихся-победителей муниципального этапа республиканских олимпиад		
3.	Документ о становлении учителем-победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства		
4.	Распространение педагогического опыта учителя на муниципальном уровне (конференции, методобъединения, круглые столы, проблемные группы, сетевые сообщества и др.)	Уровень, выступление...тема...дата...	
5.	Наличие опыта работы в педагогических проектах муниципального уровня	Название проекта, функции участника в данном проекте	
6.	Наличие опыта педагогической поддержки молодых учителей	Ф.И.О. сопровождаемого учителя, предметная область, формы взаимодействия, результативность (при наличии)	

Шкала оценивания:

0 баллов –позиция отсутствует;

1 бал– присутствуют элементы;

2 балла – достаточно;

3 балла – отлично

Мотивационное письмо.

Напишите мотивационное письмо о Вашем видении проблем, которые часто возникают у молодых педагогов (в преподаваемой области) и какой вклад Вы можете внести в данную работу, опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан (минимум 300 слов)

Проект

Описание проекта, направленного на повышение профессионального роста молодых учителей (от года до пяти лет), исходя из западающих проблем у педагогов (в преподаваемой области), с обязательным отражением критериев эффективности полученного результата:

Насколько проект имеет актуальные цели и задачи?

Насколько проект имеет четко выраженные запланированные результаты?

Насколько проект имеет выполнимые сроки и процессы?

Является ли проект целостным мероприятием с подробно описанными стадиями реализации?

Является ли проект инновационным (предлагает нестандартные формы и варианты решения педагогических задач)?

Направлен ли проект на решение западающих проблем у педагогов (в преподаваемой области)?

Шкала оценивания:

0 баллов –позиция отсутствует;

1 бал– присутствуют элементы;

2 балла – достаточно;

4 балла – отлично

Приложение 5  
к Положению о грантовой поддержке  
профессионального роста учителей  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

Председателю Республиканской экспертной комиссии по грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Отзыв

На участие в конкурсе на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Старший учитель» направляется

---

(фамилия, имя, отчество, квалификация (в каком году присвоена), должность, место работы)

(Опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан, пожалуйста, охарактеризуйте соискателя гранта и объясните, почему именно он(а) должен(а) получить грант «Старший учитель».

Подтверждаю, что соискатель гранта в данной образовательной организации работает не менее трех лет.

Директор (название ОУ) / /  
МП

Начальник отдела (управления) / /  
образования (название муниципального района)  
Республики Татарстан МП

Дата:

Председателю Республиканской экспертной комиссии по грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Отзыв

На участие в конкурсе на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель-мастер» направляется

(фамилия, имя, отчество, квалификация, должность, место работы)

<p>Успешный лидер Насколько успешно учитель проявляет инициативу в организации групп молодых педагогов своей школы/ муниципального района? Пожалуйста, опишите в деталях</p>	
<p>Инновационный практик Имеет ли учитель какие-либо авторские разработки, транслирует ли свой опыт, в каких формах, на каком уровне? Пожалуйста, опишите в деталях</p>	
<p>Активный гражданин Проявляет ли учитель инициативу в привлечении молодых учителей на курсы, направленные на повышение профессионального роста, профессиональные конкурсы и т.д. На сколько сам проявляет активность? Пожалуйста, опишите в деталях</p>	
<p>Компетентный педагог Насколько успешно учитель преподает свой предмет, дает открытые занятия, мастер-классы для молодых учителей своей школы/ муниципального района? Пожалуйста, опишите в деталях</p>	
<p>Ответственный наставник Насколько успешна деятельность учителя в качестве наставника для молодых учителей своей школы/ муниципального района? Пожалуйста, опишите в деталях.</p>	

Директор (название ОУ) / /  
МП

Начальник отдела (управления) / /  
образования (название муниципального района)  
Республики Татарстан МП

Дата:

Перечень загружаемых документов  
«Учитель-наставник»

Анкета с личной информацией

Информационная карта

Загрузка не более 5 документов для учителей - предметников: 2-3 дипломов обучающихся, 1-2 дипломов учителей о наличии обучающихся - победителей муниципального этапа республиканских олимпиад в течение последних 3 лет;

о становлении учителем-победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет; и/или распространение педагогического опыта, результаты качества обучения;

Загрузка не более 5 документов для учителей начальных классов: 2-3 дипломов обучающихся, 1 -2 дипломов учителей о наличии обучающихся - победителей и/или призёров муниципального этапа республиканских олимпиад в течение последних 4 лет;

о становлении учителем-победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства в течение последних 3 лет; и/или распространение педагогического опыта, результаты качества обучения.

Мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо о Вашем видении проблем и перспектив развития наставничества в школах Республики Татарстан и о том, какой вклад Вы можете внести в данную работу опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан (до 500 слов).

Проект развития наставничества в муниципальном районе в 2018 году (учебном году), в котором необходимо отразить критерии эффективности предполагаемого результата, представить развернутый план работы по развитию профессиональных компетенций и устранению профессиональных дефицитов учителей (в области преподаваемого предмета) муниципального района.

Отзыв от начальника отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (в соответствии с шаблоном).

## Учитель-эксперт

Анкета с личной информацией

Информационная карта

Загрузка не более 4 документов для учителей - предметников: 2-3 дипломов обучающихся, 1 документа учителя о наличии обучающихся - победителей и/или призёров республиканских и/или всероссийских и/или международных олимпиад в течение последних 3 лет (одного обучающегося, являющегося победителем и/или призёром 2 года подряд; либо не менее двух победителей и/или призёров - за один год); о становлении учителем - членом одной из экспертных групп республиканского уровня (аттестационной, государственной итоговой аттестации, предметных олимпиад, конкурсов, грантов) в течение последних 3 лет; и распространение педагогического опыта, результаты качества обучения;

Загрузка не более 4 документов для учителей начальных классов: 2-3 дипломов обучающихся, 1 документа учителя о наличии обучающихся - победителей и/или призёров республиканских олимпиад в течение последних 4 лет; победителей и/или призёров интеллектуальных конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок» республиканского уровня в течение последних 4 лет; о становлении учителем - членом экспертной группы республиканского уровня по аттестации в течение последних 3 лет; и распространение педагогического опыта, результаты качества обучения;

Мотивационное письмо. Напишите мотивационное письмо о проблемах и перспективах развития преподавания Вашей предметной области в школах Республики Татарстан, опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан (до 500 слов). Модель (план) стратегического развития своей предметной области.

Проект реализации экспертной деятельности, который включает в себя дорожную карту планирования экспертной деятельности грантополучателя в течение года с указанием комиссий (конкурсы, гранты, аттестация и т.д.) и стажировочной деятельности с указанием количества часов и уровня проведения (муниципальный, республиканский уровень), который должен быть реализован в течение года (учебного года).

Отзыв от начальника отдела (управления) образования муниципального района Республики Татарстан (в соответствии с шаблоном) и от руководителя федерального или республиканского уровня.

Приложение 7  
к Положению о грантовой поддержке  
профессионального роста учителей  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

Требования к загружаемым документам для «Учителя - наставника»

Информационная карта заявителя (за последние 3 года)

№ №	Критерий	Показатель наличия критерия	Примечание
1	Наличие высшей квалификационной категории	Номер приказа, дата присвоения	
2.	Наличие 2-3 дипломов обучающихся, 1-2 дипломов учителей о наличии обучающихся -победителей муниципального этапа республиканских олимпиад		
3.	Наличие документов о становлении учителем-победителем и/или призёром муниципального или республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства		
4.	Распространение педагогического опыта учителя на муниципальном, зональном, республиканском уровнях (конференции, методобъединения, круглые столы, проблемные группы, сетевые сообщества и др.)	Уровень, выступление...тема...дата...	
5.	Наличие опыта работы в педагогическом проекте муниципального уровня	Название проекта, функции участника в данном проекте	
6.	Наличие опыта педагогической поддержки молодых учителей	Ф.И.О. сопровождаемого учителя, предметная область, формы взаимодействия, результативность (при наличии)	

Шкала оценивания:

0 баллов –позиция отсутствует;

1 бал– присутствуют элементы;

2 балла – достаточно;

3балла – отлично



Мотивационное письмо.

О видении проблем и перспектив развития наставничества в школах Республики Татарстан и о том, какой вклад Вы можете внести в данную работу опираясь на пять компетенций Модели профессионального роста учителя Республики Татарстан (до 500 слов).

План наставничества для учителей муниципального района (фокус на эффективное преподавание предметной области)

Критерии:

Имеет ли план наставничества четко выраженные планируемые результаты, ориентированные на профессиональные потребности учителей?

Включает ли план диагностические мероприятия с указанием методик?

Имеет ли план наставничества выполнимые сроки и процессы?

Насколько программы в плане наставничества напрямую связаны на запланированными результатами?

Направлен ли план наставничества на эффективное преподавание предметной области?

Является ли план наставничества инновационным?

Шкала оценивания:

0 баллов – позиция отсутствует;

1 бал – присутствуют элементы;

2 балла – достаточно;

4 балла – отлично

Приложение 8  
к Положению о грантовой поддержке  
профессионального роста учителей  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

Требования к загружаемым документам для «Учителя - эксперта»

Информационная карта заявителя (за последние 3 года)

№ №	Критерий	Показатель наличия критерия	Примечание
1	Наличие высшей квалификационной категории	Номер приказа, дата присвоения	
2.	Наличие 2-3 дипломов обучающихся, 1 документ учителя о наличии обучающихся - победителей и/или призёров республиканских и/или всероссийских и/или международных олимпиад		
3.	Наличие документов о становлении учителем- членом одной из экспертных групп республиканского уровня (аттестационной, государственной итоговой аттестации, предметных олимпиад, конкурсов, грантов)		
4.	Распространение педагогического опыта учителя на муниципальном, зональном, республиканском уровнях (конференции, методобъединения, круглые столы, проблемные группы, сетевые сообщества и др.)	Уровень, выступление...тема...дата ...	
5.	Наличие опыта работы в педагогических проектах муниципального уровня	Название проекта, функции участника в данном проекте	
6.	Наличие опыта педагогической поддержки учителей муниципального района	предметная область, формы взаимодействия, результативность (при наличии)	

Шкала оценивания:

0 баллов –позиция отсутствует;

1 бал– присутствуют элементы;

2 балла – достаточно;

3 балла – отлично

Мотивационное письмо.

О проблемах и перспективах развития преподавания Вашей предметной области в школах Республики Татарстан, Модель (план) стратегического развития своей предметной области. (до 500 слов):

Насколько план развития преподавания предметной области имеет четко выраженные планируемые результаты?

Насколько план развития преподавания предметной области имеет выполнимые сроки выполнения и процессы?

Имеет ли план развития преподавания предметной области элементы исследования?

Является ли план развития преподавания предметной области инновационным?

Предполагает ли план развития преподавания предметной области сотрудничество со стратегическими партнерами (ИРО, К(П)ФУ, НГПУ и т.д.)?

Проект реализации экспертной деятельности, который включает в себя дорожную карту планирования экспертной деятельности грантополучателя в течение года с указанием комиссий (конкурсы, гранты, аттестация и т.д.) и стажировочной деятельности с указанием количества часов и уровня проведения (муниципальный, республиканский уровень):

Насколько разнообразны запланированные виды экспертной деятельности?

Прослеживается ли регулярность экспертной деятельности?

Предполагается ли стажировочная деятельность и какие результаты планируются?

Насколько темы стажировок являются актуальными, инновационными?

Шкала оценивания:

0 баллов –позиция отсутствует;

1 бал– присутствуют элементы;

2 балла – достаточно;

4 балла – отлично

Приложение 9  
к Положению о грантовой поддержке  
профессионального роста учителей  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

Председателю Республиканской экспертной комиссии по грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Отзыв

На участие в конкурсе на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель-наставник» направляется

(фамилия, имя, отчество, квалификация, должность, место работы)

Успешный лидер Проявлял ли учитель инициативу в организации творческих групп, стажировок и т.д.? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Инновационный практик Имеется ли у учителя опыт разработки инновационных материалов? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Активный гражданин Имеется ли у учителя опыт участия или организации школы «Молодого педагога», в программах наставничества? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Компетентный педагог Соответствуют ли программы наставничества, реализованные учителем, образовательным стандартам Российской Федерации и лучшим международным практикам? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Ответственный наставник Способствовал ли кандидат профессиональному росту учителей на школьном/ муниципальном/ республиканском уровнях? Пожалуйста, опишите в деталях.	

Подтверждаю, что соискатель гранта не менее трех лет работает в конкретной образовательной организации на момент подачи документов на конкурс.

Директор (название ОУ)  
МП

/ /

Начальник отдела (управления)  
образования (название муниципального района)  
Республики Татарстан

/ /

МП

Дата:

Приложение 10  
к Положению о грантовой поддержке  
профессионального роста учителей  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

Председателю Республиканской экспертной комиссии по грантовой поддержке профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Отзыв

На участие в конкурсе на соискание гранта Министерства образования и науки Республики Татарстан «Учитель-эксперт» направляется

(фамилия, имя, отчество, квалификация, должность, место работы)

Успешный лидер Насколько успешно учитель ранее руководил исследовательскими проектами в своей предметной области? Пожалуйста, назовите эти проекты. Насколько успешно учитель проявляет инициативу в организации проблемных, творческих групп педагогов муниципального района, РТ, в реализации различных проектов, связанных с направлением экспертной деятельности заявителя? Опишите подробно.	
Инновационный практик Имеется ли у учителя опыт разработки инновационных методов преподавания своей предметной области? Имеет ли учитель какие-либо авторские разработки? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Активный гражданин Имеется ли у учителя опыт внедрения элементов развития духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания в преподавание своей предметной области? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Компетентный педагог Является ли учитель экспертом в преподавании и обучении своей предметной области? Пожалуйста, опишите в деталях.	
Ответственный наставник Каковы положительные результаты работы учителя в качестве наставника для других учителей Республики Татарстан? Пожалуйста, опишите в деталях.	

Подтверждаю, что соискатель гранта не имеет обучающихся, с неудовлетворительными результатами по итогам ЕГЭ и не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам ОГЭ (по причине неуспеваемости по

обозначенному предмету), имеющих неудовлетворительные результаты оценочных процедур в рамках республиканской системы оценки качества образования всероссийских проверочных работ во 2-4 классах, национального исследования качества образования за последние три года.

Директор (название ОУ) / /  
МП

Начальник отдела (управления) / /  
образования (название муниципального района)  
Республики Татарстан МП

Дата:

Шкала оценивания:

## КВОТА ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ

1 группа		
№	Название муниципального района	квота
1.	Атнинский	15
2.	Камско-Устьинский	15
3.	Кайбицкий	15
4.	Новошешминский	15
5.	Тюлячинский	15
6.	Ютазинский	15
7.	Спасский	15
8.	Апастовский	15
9.	Верхнеуслонский	15
2 группа		
1.	Агрызский	25
2.	Аксубаевский	25
3.	Актанышский	25
4.	Балтасинский	25
5.	Буинский	25
6.	Высокогорский	25
7.	Дрожжановский	25
8.	Заинский	25
9.	Лаишевский	25
10.	Мамадышский	25
11.	Рыбно-Слободский	25
12.	Сабинский	25
13.	Сармановский	25
14.	Алексеевский	25
15.	Алькеевский	25
16.	Бавлинский	25
17.	Менделеевский	25
18.	Мензелинский	25
19.	Муслимовский	25
20.	Пестречинский	25
21.	Тетюшский	25
22.	Тукаевский	25
23.	Черемшанский	25
3 группа		
1.	Арский	30
2.	Бугульминский	30
3.	Кукморский	30
4.	Елабужский	30
5.	Лениногорский	30
6.	Азнакаевский	30
7.	Чистопольский	30
8.	Нурлатский	30
4 группа		
1.	Альметьевский	80
2.	Зеленодольский	80
3.	Нижнекамский	80
1.	Набережные Челны	100
2.	Казань, в т.ч.	210
	Авиастроительный –Ново-Савиновский	55
	Вахитовский-Приволжский	60
	Кировский-Московский	40
	Советский	55
<b>ИТОГО:</b>		<b>1500</b>

Лист согласования к документу № исх-471/18 от 21.03.2018

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий консультант отдела развития дополнительного образования

Согласование инициировано: 20.03.2018 09:47

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 20.03.2018 - 11:35	-
2	Хадиуллин И.Г.		Перенаправлено 20.03.2018 - 12:23	-
<b>Перенаправление(параллельное)</b> Включите в лист согласования <b>Шарапова АР и Мухаметкаримову ГК</b>				
	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 20.03.2018 - 17:04	-
	Мухамедкаримова Г.К.		Согласовано 21.03.2018 - 17:31	-
	Шарапов А.Р.		🔒Согласовано 20.03.2018 - 16:27	-
2.1	Хадиуллин И.Г.		🔒Подписано 21.03.2018 - 17:47	-